

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Projektowanie syst. i proc. logistycznych		Kod 1011105411011117636
Kierunek studiów Logistyka - studia niestacjonarne II stopnia	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 1
Ścieżka obieralności/specjalność Logistyka przedsiębiorstwa	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: 16 Ćwiczenia: - Laboratoria: 14 Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 4
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
<p>dr hab. inż. Paweł Pawlewski email: pawel.pawlewski@put.poznan.pl tel. 61 6653413 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań</p>		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	student posiada szeroką wiedzę o wykorzystaniu w projektowaniu procesów logistycznych ? metod integracji przedsiębiorstwa, technologii symulacyjnych, metod usprawniania i poprawy procesów, posiada wiedzę na temat dostępnych pakietów symulacyjnych, zna koncepcje weryfikacji procesów z wykorzystaniem eksperymentów symulacyjnych, posiada wiedzę o metodach i technikach usprawniania procesów
2	Umiejętności:	student potrafi ocenić poziom dojrzałości procesowej przedsiębiorstwa, potrafi analizować i ocenić zakres i potrzebę stosowania technik symulacyjnych w projektowaniu procesów logistycznych oraz zinterpretować i zweryfikować wyniki uzyskane z symulacji procesu
3	Kompetencje społeczne	student jest świadomy konsekwencji podejmowanych decyzji i jest przygotowany do ponoszenia społecznej odpowiedzialności za podejmowane decyzje
Cel przedmiotu:		
-nabycie umiejętności i kompetencji w zakresie projektowania systemu logistycznego przedsiębiorstwa; rozumienia podstawowych metod stosowanych w projektowaniu systemów logistycznych; projektowania procesów gospodarczych oraz zarządzania nimi		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Umie rozpoznać przynależność określonego problemu do obszaru projektowania procesów logistycznych - [K2A_W09] 2. Zna zagadnienia mapowania procesów oraz orientacji procesowej w logistyce - [K2A_W10] 3. Zna trendy w zakresie rozwoju narzędzi symulacji procesów logistycznych - [K2A_W16] 4. Zna systemy informatyczne i ich podstawowe funkcjonalności wykorzystywane w projektowaniu procesów systemów logistycznych - [K2A_W12] 5. Posiada podstawową wiedzę o cyklu życia: maszyn, systemów społeczno-technicznych, produktów przemysłowych - [K2A_W19] 6. Zna podstawowe metody, techniki, zależności obowiązujące w rozwiązywaniu złożonych zadań inżynierskich z zakresu logistyki i umie je objaśnić - [K2A_W13]		
Umiejętności:		

<p>1. Potrafi samodzielnie opracować zadany problem w zakresie projektowania procesów logistycznych - [K2A_U11]</p> <p>2. Potrafi zaprojektować eksperyment w odniesieniu do zadanego problemu z zakresu logistyki i obszarów powiązanych, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski - [K2A_U08]</p> <p>3. Potrafi zaprojektować proces analizy, sformułować zadanie badawcze, zaproponować wykorzystanie najnowszych osiągnięć technicznych i technologicznych dotyczących projektowania - [K2A_U19]</p> <p>4. Potrafi zaprojektować przy użyciu właściwych metod i technik system oraz proces logistyczny - [K2A_U09]</p> <p>5. Potrafi formułować i rozwiązywać zadania poprzez interdyscyplinarną integrację wiedzy z dziedzin i dyscyplin wykorzystywanych do projektowania systemów logistycznych - [K2A_U10]</p>
<p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania - [K2A_K03]</p> <p>2. Potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i dokonywać gradacji istotności alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań - [K2A_K04]</p>

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
-Egzamin, zaliczenie wykonanego projektu symulacyjnego w laboratorium, zaliczenie wykonanego projektu		
Treści programowe		
-Systemowe ujęcie logistyki. Projektowanie systemu logistycznego. Metody wykorzystywane w projektowaniu systemów logistycznych. Orientacja funkcjonalna i procesowa w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Podejście procesowe w logistyce. Modele i standaryzacja procesów. Mapowanie procesów. Projektowanie procesu i wdrażanie zmian. Wdrażanie podejścia procesowego w przedsiębiorstwie. Formy organizacji procesowej w przedsiębiorstwie. Metodyka zarządzania procesami gospodarczymi. Atrybuty (parametry) procesu, mierniki procesu w kontekście system logistycznego przedsiębiorstwa i łańcucha dostaw, Mierniki procesów podstawą zarządzania procesami. Cykl życia procesu. Aspekty realizacyjne i finansowe - zarządzanie celami, zasobami, efektywnością. Pomiar efektywności i wydajności. Symulacja i optymalizacja procesów.		
Literatura podstawowa:		
<p>1. Procesy i projekty logistyczne, S. Nowosielski, Uniwersytet Ekonomiczny, Wrocław 2008</p> <p>2. Reengineering, Reformowanie procesów biznesowych i produkcyjnych w przedsiębiorstwie, L. Pacholski, W. Cempel, P. Pawlewski, Politechnika Poznańska, Poznań 2009</p> <p>3. Organizacja procesowa, P.Grajewski, PWE, Warszawa 2007</p> <p>4. Modele referencyjne w zarządzaniu procesami biznesu, Difin, Warszawa 2007</p> <p>5. Teoria i inżynieria systemów, Cz. Cempel, Instytut Technologii Eksploatacji - PIB/2008</p> <p>6. Projektowanie Systemów I Procesów Logistycznych, P.Pawlewski, Skrypt (maszynopis) Poznan 2012</p>		
Literatura uzupełniająca:		
<p>1. Zarządzanie logistyczne, J. Coyle, E. Bard, J. Langley, PWE, 2002</p> <p>2. Systemy logistyczne, H. C. Pfohl, Wyd. ILiM, Poznań, 2001</p> <p>3. Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchem dostaw, C.Bozarth, R.B.Handfield, Helion, Gliwice 2007</p> <p>4. Supply Chain Management An introduction to Logistics, D.Waters, Palgrave Macmillan 2009</p>		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	75	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	2